

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 География рекреационных систем и туризма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.32 Технология и организация туристских услуг

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Тропынина Инесса Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «География рекреационных систем и туризма» является ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать знания о духовно-нравственных ценностях, историческом наследии и культурных традициях в странах и отдельных регионах мира;
- сформировать умения планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств в рекреационных системах и туризме;
- научиться использовать практические навыки планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств в рекреационных системах и туризме с учетом многоукладности жизни в отдельных странах и регионах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-6.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	способы поиска и применения нормативно-правовой документации в туристской сфере применять способы поиска и применения нормативно-правовой документации в туристской сфере навыками поиска и применения нормативно-правовой документации в туристской сфере
ОПК-6.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	законодательство РФ о предоставлении туристских услуг применять законодательство РФ при предоставлении туристских услуг навыками применения законодательства РФ при предоставлении туристских услуг

ОПК-6.3: Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	систему документооборота в соответствии с нормативными требованиями применять систему документооборота в соответствии с нормативными требованиями
	навыками применения системы документооборота в соответствии с нормативными требованиями

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33337>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. География рекреационных систем и туризма как наука											
		1. География рекреационных систем и туризма как наука		2							
		2. География рекреационных систем и туризма как наука				2					
		3.								60	
2. Рекреационное туристское природопользование											
		1. Рекреационное туристское природопользование		2							
		2. Рекреационное туристское природопользование				2					
		3.								50	
3. Понятие, классификация международного туризма. Пространственное распределение туристских потоков											
		1. Понятие, классификация международного туризма. Пространственное распределение туристских потоков		2							
		2. Понятие, классификация международного туризма. Пространственное распределение туристских потоков				2					

3.							49	
4. География туристского спроса								
1. География туристского спроса	2							
2. География туристского спроса			6					
3.							60	
Всего	8		12				219	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма: учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. "Туризм"(Москва: Альфа-М).
2. Дыжина Н. Н. География туризма: учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений](Москва: "Дашков и К").
3. Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser);
3. - офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «КонсультантПлюс». Сетевая версия экземпляра системы. ООО «Компас». East View Information Services (ИстВью). ООО «ИВИС». (<http://www.ebiblioteka.ru>)
2. Электронные образовательные ресурсы по дисциплине, размещенные в электронной образовательной среде университета (<https://edu.sfu-kras.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ